

rok akademicki 2023/2024

Metody weryfikacji standard kształcenia

	odповідь (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania; w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena				
Treści programowe		Liczba godzin			
Wykład					
Podstawy teorii chromosomowej dziedziczenia i cytogenetyki. Budowa i funkcja komórki. Struktura i funkcje kwasów nukleinowych. Ekspresja i regulacja funkcji genów.	5				
Zmienność osobnicza, modyfikacyjna i mutacyjna. Rodzaje mutacji i czynniki mutagenne.. Prawa i reguły Mendla.	5				
Dziedziczenie prawidłowych i patologicznych cech człowieka. Kariotyp człowieka. Aberracje chromosomów płciowych i autosomalnych oraz ich powstawanie.	5				
Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Elementy inżynierii genetycznej. Klonowanie, organizmy transgeniczne, genoterapia.	5				
Elementy genetyki populacyjnej. Uwarunkowania i rodzaje embriopatii. Poradnictwo genetyczne. Czynniki mutagenne.	5				
Diagnostyka dysmorfologiczna. Podstawowe techniki stosowane w badaniach genetycznych i immunologicznych.	5				
Samokształcenie					
Wpływ czynników genetycznych na częstość i rodzaj powstawania wad rozwojowych oraz występowanie chorób dziedzicznych.	7				
Współczesne osiągnięcia medycyny w zakresie diagnostyki i profilaktyki chorób genetycznych.	8				
Formy i warunki zaliczenia					
Wykłady a) zaliczenie na ocenę b) test c) uzyskanie ≥60% wymaganej punkt					
Samokształcenie: a) zaliczenie b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przygotowanie i prezentację projektu/ pracy zaliczeniowej					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związanych z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i

informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	zdołał zdobyć informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
--	---	--	---	--	---

Literatura podstawowa

1. Genetyka molekularna / red. nauk. Piotr Węgleński; aut. Piotr Bębas [et al.]. - Wyd. 6 zm., 5 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
2. Genetyka medyczna: podręcznik dla studentów / red. Gerard Drewa, Tomasz Ferenc; [aut. Wanda Bratkowska et al.]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013

Literatura rozszerzona

1. Genomy / T. A. Brown ; przekł. pod red. Piotra Węgleńskiego ; [zespół tł. Aleksandra Dmochowska et al.]. - Wyd. 2 zm., 7 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.
2. Genetyka medyczna i molekularna / redakcja naukowa Jerzy Bal. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.